**Тема самообразования** на 2021-2022 уч. год преподавателя-организатора ОБЖ В.П. Почепнева:

«Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с акцентом на применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность».

Источник выбора темы для самообразования: <http://iro23.ru/sites/default/files/20._metod._rekom._obzh_2020-2021.pdf> стр. 5 согласно Концепции преподавания предмета ОБЖ.

**Задачи:**

1. Пройти курсы повышения квалификации по теме самообразования.
2. Разработка практико-ориентированных интерактивных форм обучения, в связи с применением дистанционных форм обучения.
3. Апробация разработанных форм на практике в режиме дистанционного обучения с учащимися МБОУ СШ № 62.
4. Обеспечение электронной поддержки процесса обучения и самообразования учащихся в виде электронного учебника-тетради для ВПО «ЮНАРМИЯ» , системы офлайн-обучения через видеоуроки и систематический контроль знаний через Google-формы.
5. Создание заданий по типу решения ситуационных задач к каждому уроку, отражающих повседневную действительность, систематизировать их в «Сборник ситуационных задач».
6. Публикация успешных практик на личном сайте, анализ работы учащихся и их практической успешности в учебной деятельности.

**Анализ проведенной работы в 2020 – 2021 учебном году.**

Таблица № 1. Реализация плана самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **Задачи** | **Сроки** | **Место/ промежуточные этапы работы** | **Результат** | **Примечание** |
| 1. | Август 2020 | КИПК | Курсы повышения квалификации по теме: «ОБЖ, разработка практико-ориентированных занятий, согласно Концепции», 40 часов. |  |
| 2. | август-октябрь | Заочные самостоятельные курсы обучения по освоению создания интерактивных заданий на платформах Quiziz, Lerning Apps, Google Forms, ClassRoom. | Создал и внедрил в образовательный процесс интерактивные задания и получил результат в виде обратной связи и выполненных заданий учащимися. |  |
| 3 | Октябрь-январь | Ссылки на тренажерные задания включил в ход урока ВПО ЮНАРМИЯ, в курс онлайн «Я - юнармеец России». | Благодарственное письмо за проведение онлайн-марафона «ТИМ ЮНИОР» в Красноярском крае от Краевого Дворца Молодёжи. Соавтор курса совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева «Я – юнармеец России», который внедряется в систему военно-патриотического образования отрядов ЮНАРМИИ на территории Красноярского края по инициативе Регионального Штаба ЮНАРМИИ. | Отказался от платформы ClassRoom по причине нестабильной обратной связи. |
| 4 |  | Видеоуроки размещаю на Ютуб-канале и в социальной сети. Гугл Формы – тесты размещены на Гугл диске. Транслирую все задания в Электронном журнале. | <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4385> логин и пароль pobilat<https://learningapps.org/display?v=py55vqmuk20> пример выполнения интерактивного задания в LerningApps  | Онлайн- курс «Я-юнармеец России» переносится на обучающую платформу с возможностью регистрации учащихся и получением электронного сертификата по окончанию курса. |
| 5 | Февраль - апрель | Апробация ситуационных задач в подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. | Берко Екаерина - 1 место по олимпиаде ОБЖ в городе Красноярске, 5 место по олимпиаде ОБЖ в Красноярском крае.Эркинбаев Баянас – получил значок «Отличник Поста №1», «Отличник « Патриот»». |  |
| 6 | 2021 год | Создал сайт «Дистанционное образование – это просто!»Размещение материалов для учеников, учителей, родителей. | <https://pochepnevdistant.ru/> | Сайт постоянно пополняется и находится в сети Интернет. |
| 7 | Июнь 2021 год | Участие в профессиональном конкурсе учителей ОБЖ Красноярского края по созданию лучшей технологической карты к уроку. |  |  |
| 8 | Август 2021 год | Завершил оформление УМК для ВПО ЮНАРМИЯ, в которые включил онлайн задания и онлайн – тесты. | Готовится к публикации |  |

Преподаватель – организатор ОБЖ В.П. Почепнев