**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 стр. |
| 2 | Общая характеристика предмета | 3 стр. |
| 3 | Место предмета в учебном плане | 4 стр. |
| 4. | Требования к уровню подготовки обучающихся | 5 стр. |
| 5 | Содержание программы | 6 стр. |
| 6 | Учебно-тематический план | 6 стр. |
| 7 | Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся | 8 стр. |

8 Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы 8 стр.

9 Материально-техническое обеспечение 10 стр.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название программы** | **Автор, составитель программы** | **Издательство, год издания** |
| 10 класс  2020-2021 | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |
| 11 класс  2021-2022 | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Конституция РФ.
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
* Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

1. **Общая характеристика учебного предмета**

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически разви­той личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со­хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный,объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:**  индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

-индивидуальная, групповая и фронтальная работа;

- устный, письменный и конспектный контроль;

- практическая работа;

- тестирование.

**Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями**

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ СШ № 62 города Красноярска, рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю** в 10 классе и 33

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | I | | II | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 10 | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 |
| 11 | 33 | 8 | 8 | 10 | 8 |

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине актированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков. В случае перехода образовательного учреждения на дистанционный режим проведения занятий, предусмотрено тематическое планирование онлайн -уроков и их содержание.

## 4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

**Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет**

**знать/понимать**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
* правила поведения в криминогенных, ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
* об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
* основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

**владеть навыками:**

* безопасного поведения на дорогах;
* использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление**:

* об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
* об основах здорового образа жизни.

**5. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**6. Учебно-тематический план**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 А, Б классах по четвертям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид пропрограммного  материала | Количество-  часов | Четверть | | | | Кол-во |
|  | программного материала | Тестовых и контрольных работ |
|  | материала | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** | 4 |  |  |  | 1 |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. | **5** | 4 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | **5** |  | 5 |  |  | 1 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | **5** |  | 2 | 3 |  | 1 |
| 5 | Вооружёные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |  |  | 5 |  | 1 |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | **5** |  |  | 2 | 3 | 1 |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | **5** |  |  |  | 5 | 1 |
|  | Итого | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 7 |

**Учебно-тематический план**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 11 А, Б классах по четвертям

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид программного материала | Количество  часов | Четверть | | | | Количество |
|  |  | зачетов |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** | 4 |  |  |  | 1 |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | **5** | 4 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность человека. | **5** |  | 5 |  |  | 1 |
| 4 | Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |  | 2 | 3 |  | 1 |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | **5** |  |  | 5 |  | 1 |
| 6 | Основы здорового образа жизни. | **4** |  |  | 1 | 3 | 1 |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях. | **5** |  |  |  | 5 | 1 |
|  | Итого | **33** | 8 | 8 | 10 | 8 | 7 |

1. **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**8**. **Учебно-методическое обеспечение предмета**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009

7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа,2001

8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001

9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.:АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирно и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011

11. Интернет – ресурсы.**Электронные ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**9. Материально техническое обеспечение учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** |  |
|  | Аптечка индивидуальна АИ | 1 |
|  | Дозиметр бытовой | 1 |
|  | Противогаз ГП-7 | 25 |
|  | Противогаз ГП-5 | 5 |
|  | Носилки | 1 |
|  | Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | 1 |
|  | Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 | 1 |
|  | Сумка санинструктора (укомплектованная) | 1 |
|  | Макет автомата АК-74 | 2 |
|  | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) | 1 |
|  | Респиратор Фильтрующий Р-2У | 5 |
|  | ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) | 2 |
|  | Компас «Азимут» | 25 |
|  | Шины лестничные | 9 |
|  | Сейф для хранения автоматов | 1 |
|  | Лазерный стрелковый комплекс | 1 |
|  | Индикатор радиоактивности «Radex» | 1 |
|  | Респиратор портативный «Алина-200 АВК» | 1 |
|  | Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей | 1 |
|  | Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий «Максим» | 1 |
|  | Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри | 16 |

**Календарно-тематическое планирование в 10 А, Б классе. 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее**  **Задание** | **Дата** | |  |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (14 ч.)**  **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)** | | | | | |  |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.  Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | § 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Устный опрос | § 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Устный опрос | § 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  **Тест № 1.** По теме: «Безопасность человека в современной среде обитания». | Тест | § 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч.)** | | | | | | |  |
| 5 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | § 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | Устный опрос | § 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | Устный опрос | § 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 8 | Противодействие экстремизму. | Устный опрос | § 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. **Контрольная работа № 1** по теме: **«Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Решение ситуационных задач» .** | Контрольная работа.  Ситуационные задачи. | § 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС. (5 ч.)** | | | | | |  |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Устный опрос | § 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. **Тест № 2** по теме: «РСЧС» | Тест | § 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | Устный опрос | § 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Устный опрос | § 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. **Контрольная работа № 2** по теме: «Решение ситуационных задач в ЧС природного, техногенного характера, при ДТП». | Контрольная работа.  Ситуационные задачи. | § 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.)**  **Глава 4. ЧС военного характера и безопасность. (5 ч.)** | | | | | | |  |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | Устный опрос | § 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | Устный опрос | § 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | Устный опрос | § 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.  **Тест № 3 по теме: «Защита населения от опасности в ЧС военного характера»** | Тест | § 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. **Практическая работа № 1.** | Урок практикум | § 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 ч.)** | | | | | | |  |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | Устный опрос | § 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | Устный опрос | § 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. | Устный опрос | § 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 23 | Правила и обязанности военнослужащих. | Тест | § 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации .  **Тест № 4 по теме: «ВС РФ»** | Устный опрос | § 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)**  **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 ч.)** | | | | | | |  |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | Зачет | § 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Устный опрос | § 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. | Устный опрос | § 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | Устный опрос | § 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.  **Тест № 5 по теме: «Инфекционные и неинфекционные заболевания».** | Устный опрос | § 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 ч.)** | | | | | | |  |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | Устный опрос | § 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. Практическая работа № 2.  Решение ситуационной задачи. | Проверочная работа. | § 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Практическая работа № 3.  Решение ситуационной задачи. | Проверочная работа. | § 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Практическая работа № 4.  Решение ситуационной задачи. | Проверочная работа. | § 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Практическая работа № 5.  Решение ситуационной задачи. | Зачёт. | § 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания. |  |  | |  |

**Календарно-тематическое планирование в 11 А , Б классе. 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее**  **задание** | **Дата** | |  |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)**  **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)** | | | | | |  |  |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | § 1,2 Страницы184-194. Вопросы и задания. |  |  | |  |
| 2 | Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | § 3 Страницы 194-201. |  |  | |  |
| 3 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | Тест | § 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 4 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | Устный опрос | § 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания |  |  | |  |
| **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)** | | | | | | |  |
| 5 | Обеспечения национальной безопасности России. | Устный опрос | § 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 6 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | Тест | § 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 7 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Устный опрос | § 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 8 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | Устный опрос | § 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму. | Контрольная работа. | § 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания |  |  | |  |
| **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.)** | | | | | | |  |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | Устный опрос | § 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | зачет | § 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека. | Устный опрос | § 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность. | Тест | § 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | Устный опрос | § 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания |  |  | |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)** | | | | | | |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил. | Устный опрос | § 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности. | Устный опрос | § 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 17 | Правовые основы военной службы. | Тест | § 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | Устный опрос | § 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | Контрольная работа | § 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 20 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | Устный опрос | § 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 21 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | Устный опрос | § 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 22 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | Устный опрос | § 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 23 | Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. | Тест | § 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 24 | Боевая слава российских воинов. | Устный опрос | § 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания |  |  | |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** | | | | | | |
| 25 | Демографическая ситуация в России. | Зачет | § 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 26 | Культура здорового образа жизни. Культура питания. | Устный опрос | § 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания  § 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 27 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | Устный опрос | § 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 28 | Вредные привычки. Культура движения. | Устный опрос | § 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 29 | Медико-психологическая помощь. | Тест | § 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 30 | Первая помощь при ранениях. | Зачет | § 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 31 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | Проверочная работа. | § 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 32 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | Проверочная работа. | § 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания |  |  | |  |
| 33 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. | Устный опрос  Проверочная работа. | § 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания |  |  | |  |

**Календарно-тематическое планирование в 10 А, Б классе. 2020-2021 уч. год**

**(материалы для дистанционного обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дистанционное содержание урока** | **Домашнее**  **Задание** | **Дата** | |  |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)**  **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)** | | | | | |  |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.  Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | Просмотр ролика.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=NPBd1HSn69Q&feature=emb_logo>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.  **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 16** |  |  |  |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3349/main/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.  **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 23** |  |  |  |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Просмотр ролика.  <http://objyanao.ru/load/prezentacii_po_obzh/prezentacii_10_klass/mediko_biologicheskie_osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_cheloveka_v_srede_obitanija/6-1-0-291>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.  **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 26** |  |  |  |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Просмотр ролика.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=v5iFkhwtIxY&feature=emb_logo>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение.  Контрольный тест онлайн. | § 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.  **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 32** |  |  |  |
| **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч.)** | | | | | |  |
| 5 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/start/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 36** |  |  |  |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.  **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 40** |  |  |  |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3406/start/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.  **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 45** |  |  |  |
| 8 | Противодействие экстремизму. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.  **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 50** |  |  |  |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/>  Контрольный тест онлайн. | § 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.  **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 55** |  |  |  |
| **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС** | | | | | |  |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Просмотр ролика  <https://www.youtube.com/watch?v=yL2_QPO84kg>  <https://www.youtube.com/watch?v=SJJydH1_sHM>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 61** |  |  |  |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. | Просмотр ролика  <https://www.youtube.com/watch?v=Uck7FiQj02E>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 65** |  |  |  |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=4ReyioTKfG8&feature=emb_logo>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 71** |  |  |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/start/103634/>  Просмотр ролика  <https://www.youtube.com/watch?v=gZcDuZuWweY>  <https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 76** |  |  |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/>  Просмотр ролика  <https://www.youtube.com/watch?v=rXddZtwQPRI>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение.  Контрольный тест онлайн. | § 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 82** |  |  |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства.**  **Глава 4. ЧС военного характера и безопасность.** | | | | | |  |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=zEbs6BGVeUI&feature=emb_logo>  Дополнительные материалы <https://www.youtube.com/watch?time_continue=676&v=xX3qGgxQXG0&feature=emb_logo> (просмотр первые 14 мин)  <http://bgd-isaev.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/oruzhie-massovogo-porazheniya-i-sovremennye-obychnye-sredstva-porazheniya/> Текст лекции | § 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 90** |  |  |  |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | Просмотр ролика  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=BMBCpUrtPLg&feature=emb_logo>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13079572356981811024&from=tabbar&text=Защита+населения+и+территорий+от+радиационной+опасности>.  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 94** |  |  |  |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/start/120278/>  <https://www.youtube.com/watch?v=lE00XkUBJOc> | § 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 98** |  |  |  |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 102** |  |  |  |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | Просмотр учебного видео  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=MvheFUKC5QQ&feature=emb_logo>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение.  Контрольный тест онлайн. | § 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 105** |  |  |  |
| **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.** | | | | | |  |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 110** |  |  |  |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 113** |  |  |  |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. | § 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 116** |  |  |  |
| 23 | Правила и обязанности военнослужащих. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/> | § 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 119** |  |  |  |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/>  Обзор задания на урок.  Самостоятельное изучение. Контрольный тест онлайн. | § 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 126** |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)**  **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 ч.)** | | | | | |  |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/start/151877/> | § 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 131** |  |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/> | § 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 134** |  |  |  |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/> | § 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 141** |  |  |  |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | Просмотр ролика  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=NXRPVf1mzIc&feature=emb_logo>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16663657032975133839&from=tabbar&parent-reqid=1599318284437595-1111894101986787948500161-production-app-host-man-web-yp-192&text=Факторы+риска+неинфекционных+заболеваний+и+меры+их+профилактики>.  Онлайн урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/start/98946/>  Дополнительные материалы  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3344/start/>  Текст лекции  <http://stoma-uray.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=132:new-2016-02-01&catid=14&Itemid=141> | § 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 145** |  |  |  |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/start/303777/> | § 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 149** |  |  |  |
| **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 ч.)** | | | | | |  |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/> | § 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 153** |  |  |  |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309> | § 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 159** |  |  |  |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | Урок онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/>  Просмотр ролика  <https://www.youtube.com/watch?v=C0k0iiuSY3U> | § 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 163** |  |  |  |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | Просмотр учебного фильма  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=214&v=57yJJ7ffmbw&feature=emb_logo> | § 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 168** |  |  |  |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | <https://www.youtube.com/watch?v=laXhzBGEOVQ> | § 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания. **Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 183** |  |  |  |