

В. Н. Латчук, С. К. Миронов

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



 ДРОФА


ВЕРТИКАЛЬ

В. Н. Латчук, С. К. Миронов

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учени.....класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....



Москва

 ДРОФА

2015



УДК 373.167.1:614
ББК 68.9я72
Л27

Латчук, В. Н.

Л27 Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука, В. В. Маркова «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» / В. Н. Латчук, С. К. Миронов. — М. : Дрофа, 2015. — 59, [5] с.: ил.

ISBN 978-5-358-14517-7

Тетрадь разработана на основе учебника, соответствующего ФГОС основного общего образования. Она содержит разнообразные задания, которые направлены на проверку теоретических знаний и практических умений учащихся, и предназначена для проведения текущего и итогового контроля.

УДК 373.167.1:614
ББК 68.9я72

Содержание

Предисловие.....	5
Основы безопасности личности, общества и государства	
Проверочная работа № 1 по теме «Современный комплекс проблем безопасности»	6
Проверочная работа № 2 по теме «Современный комплекс проблем безопасности» (окончание)	9
Проверочная работа № 3 по теме «Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».....	13
Проверочная работа № 4 по теме «Международное гуманитарное право»	16
Проверочная работа № 5 по теме «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях»	19
Итоговая проверочная работа	22
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
Проверочная работа № 6 по теме «Профилактика травм в старшем школьном возрасте».....	27
Проверочная работа № 7 по теме «Основы медицинских знаний»	29
Проверочная работа № 8 по теме «Основы медицинских знаний» (окончание).....	31
Итоговая проверочная работа	34

Основы здорового образа жизни

Проверочная работа № 9 по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»	41
Проверочная работа № 10 по теме «Личная гигиена»	44
Проверочная работа № 11 по теме «Физиологические и психологические особенности организма подростка»	47
Проверочная работа № 12 по теме «Факторы, разрушающие здоровье человека»	50
Итоговая проверочная работа	54
График изменения качества знаний и умений	59

Предисловие

Тетрадь предназначена для текущего и итогового контроля качества знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности. Она входит в учебно-методический комплекс и даёт возможность объективно оценить подготовку каждого учащегося в течение учебного года.

В тетради представлена система различных заданий, охватывающих курс ОБЖ 9 класса.

По каждой теме предусматривается выполнение проверочной работы, а каждый крупный блок содержания завершает обобщающая итоговая проверочная работа.

Имеющиеся в тетради задания различаются по своей сложности и технологии выполнения. Они дают возможность проверить не только предметные, но и метапредметные умения учеников.

Оценку за каждое задание рекомендуется определять, исходя из 100-балльной шкалы. Предусматривается, что учитель сам определяет максимальное количество баллов, которое может быть получено учащимися при идеальном выполнении задания. После выполнения задания определяются фактически полученные баллы и соответствие между параметрами 100-балльной шкалы и привычной школьной оценкой. Например, 80—100 баллов — «5» (отлично), 60—79 баллов — «4» (хорошо), 40—59 баллов — «3» (удовлетворительно), менее 40 баллов — «2» (неудовлетворительно). Используя систему фактических показателей качества знаний и умений, можно изобразить успехи каждого ученика в виде графика.

Тетрадь может использоваться учащимися для самообразования и предварительной оценки своей подготовки к экзамену.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Т е м а: «Современный комплекс проблем
безопасности»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1			
	Число	Месяц	Го,

1. Дополните таблицу о структуре законодательства Российской Федерации в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Первый уровень	1.
	2. Законы Р
	3.
	4.
Второй уровень	5.
Третий уровень	6.
Четвёртый уровень	7. Норматив федеральной власти
Пятый уровень	8.

Оценочные баллы



МАКСИМ

2. Кратко изложите содержание одного из федеральных законов (по указанию учителя) в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Закончите предложение.
Национальная безопасность Российской Федерации —

это

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Укажите не менее трёх наиболее важных, по вашему мнению, направлений обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Дополните предложение.

Для защиты Российской Федерации от внутренних и внешних угроз необходимо обеспечить рост национальной экономики и политическую стабильность в обществе,

повышать международный престиж и конкурентоспособность страны.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Т е м а: «Современный комплекс проблем безопасности» (окончание)

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) терроризм —

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

б) гражданская оборона —

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Соедините стрелками термины и соответствующие им определения.

Наркомания

Опасное заболевание, в основе которого лежит неудержимое стремление приёмом наркотиков воздействовать на «зоны комфорта» в центральной нервной системе

Наркотизм

Социальное явление, выражающееся в относительно распространённом и устойчивом потреблении частью населения наркотических и других средств, приводящем к негативным медицинским и социальным последствиям

Токсикомания

Болезнь, возникающая в результате злоупотребления психоактивными веществами, которые не включены в официальный список наркотических средств

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните таблицу об основных типах терроризма.

Тип терроризма	Краткая характеристика
.....	Имеет целью создание отдельного государства для своей этнической группы
Социальный	...............

5. Вспомните и изложите не менее трёх основных задач в области гражданской обороны и защиты населения, определённых Федеральным законом «О гражданской обороне».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
МАКСИМАЛЬНЫЙ	ФАКТИЧЕСКИЙ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
МАКСИМАЛЬНОЕ	ФАКТИЧЕСКОЕ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3			
	Число	Месяц	Год

1. Закончите предложение.

Основная цель создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций —

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Впишите названия пяти уровней РСЧС.

1.
2.
3.
4.
5.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните таблицу о режимах функционирования РСЧС.

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	..... ..... ..... .....
	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации
Режим чрезвычайной ситуации (ЧС)	..... ..... ..... .....

Оценочные баллы

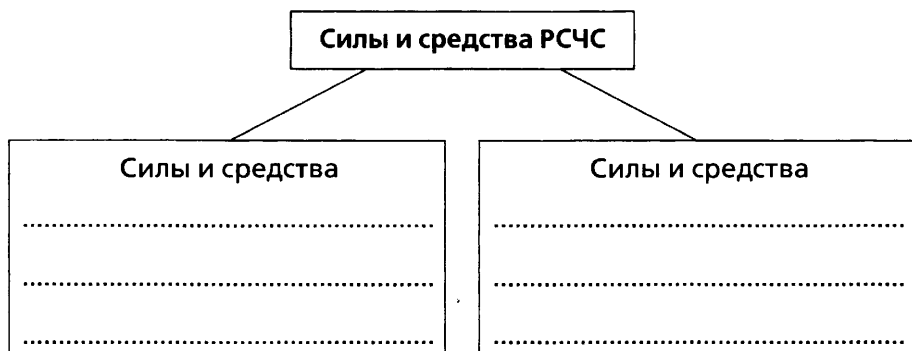


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните схему.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Укажите не менее трёх видов сил и средств РСЧС, которые входят в состав сил постоянной готовности МЧС России.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) международное гуманитарное право —

.....

.....

.....

.....

б) агрессия —

.....

.....

.....

.....

в) оккупация —

.....

.....

.....

.....

г) репатриация —

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните таблицу.

Наименование	Дата	Краткое содержание
Женевская конвенция		..... ..... ..... .....
		Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море
	12 августа 1949 г.	..... ..... ..... .....
		О защите гражданского населения во время войны
Дополнительный протокол к Женевским конвенциям (Протокол I)		..... ..... ..... .....
	8 июня 1977 г.	..... ..... ..... .....

Оценочные баллы

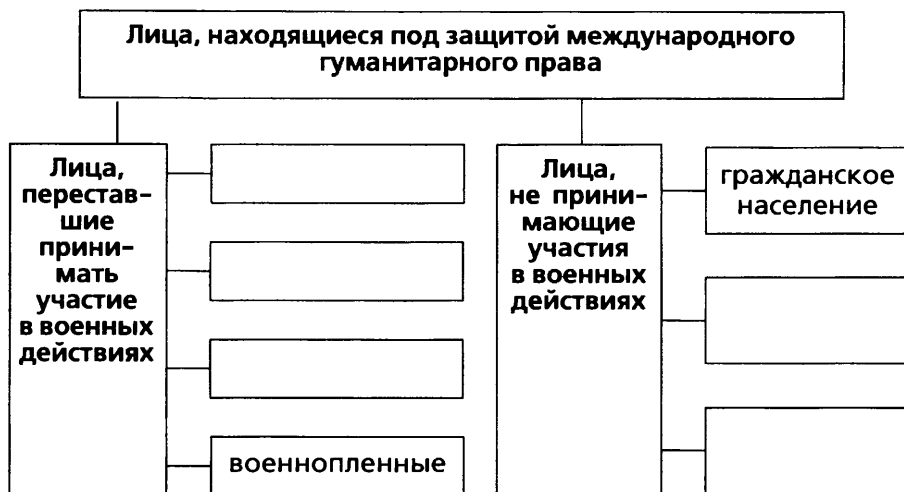


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИ

3. Дополните схему.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Закончите предложение.

К серьёзным нарушениям международного гуманитарного права относятся:

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) мошенничество —

.....

.....

.....

.....

.....

б) обман —

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните предложение.

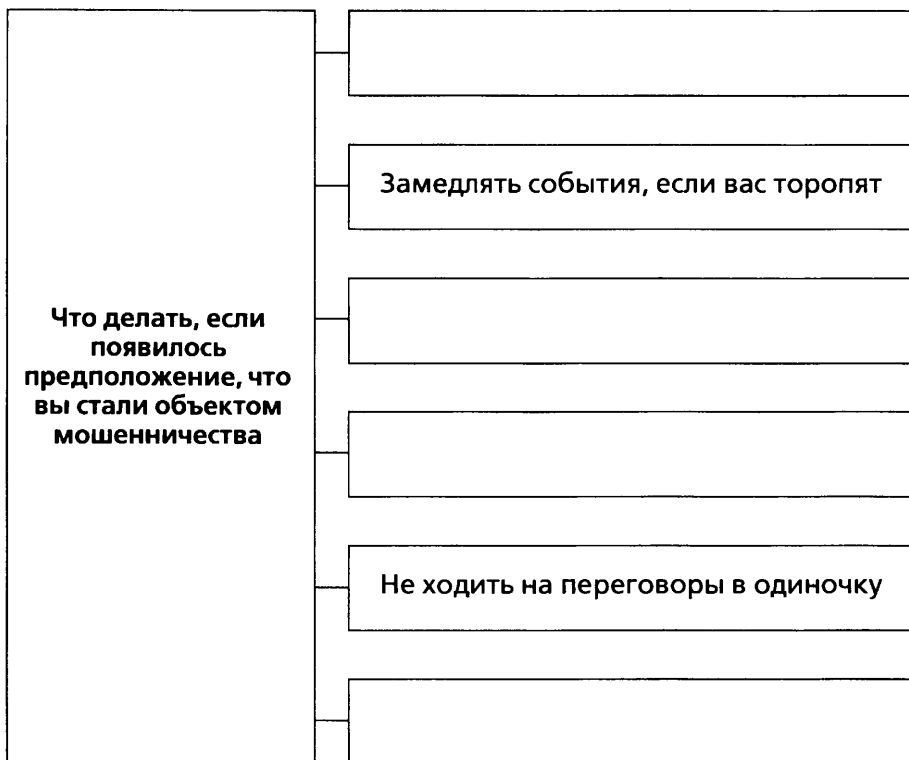
Закон выделяет две разновидности мошенничества:
хищение путём и
хищение путём

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните схему.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Какие люди представляют наибольшую угрозу для безопасности девушек?

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Дополните таблицу, характеризующую людей группы риска и тех, кто практически не бывает объектом нападения преступников.

Группа риска	Редко бывают объектом нападения
	Уверенное выражение лица, спокойная улыбка
Нервная поза	
	Уверенная, твёрдая речь
Беспокойные и неточные движения рук	
	Устойчивая и подтянутая поза
Бегающий, беспокойный взгляд	
	Бодрая, лёгкая походка, энергичные движения

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3».

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Число

Месяц

Год

Вариант 1

1. Дополните предложения.

Территориальные подсистемы РСЧС создаются в

и состоят из

Функциональные подсистемы РСЧС создаются

Оценочные баллы

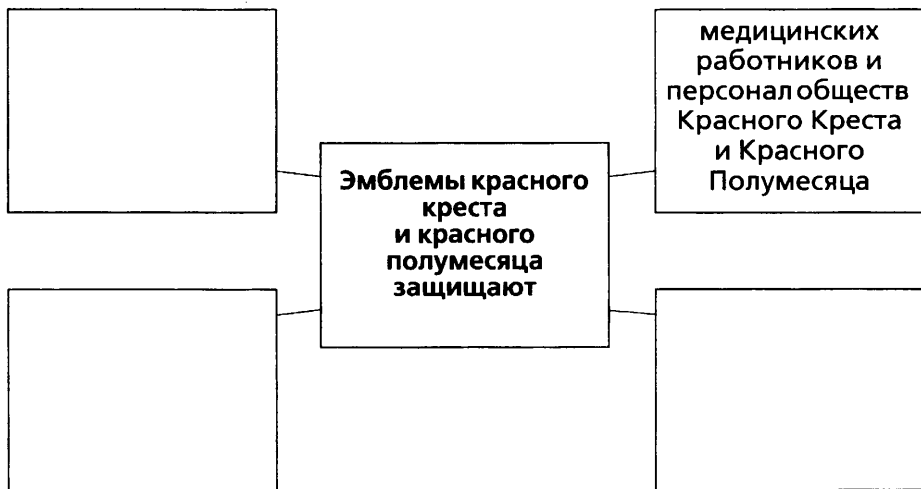


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните схему.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Кратко изложите, какие особенности поведения отличают мошенника.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Изложите правила поведения в конкретной криминогенной ситуации.

.....

(указать в какой)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

Вариант 2

1. Дайте краткую характеристику одного из видов сил и средств МЧС России, привлекаемых для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

.....
(указать какого)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Закончите предложение.

Международное гуманитарное право охватывает две области:

а)

б)

Оценочные баллы

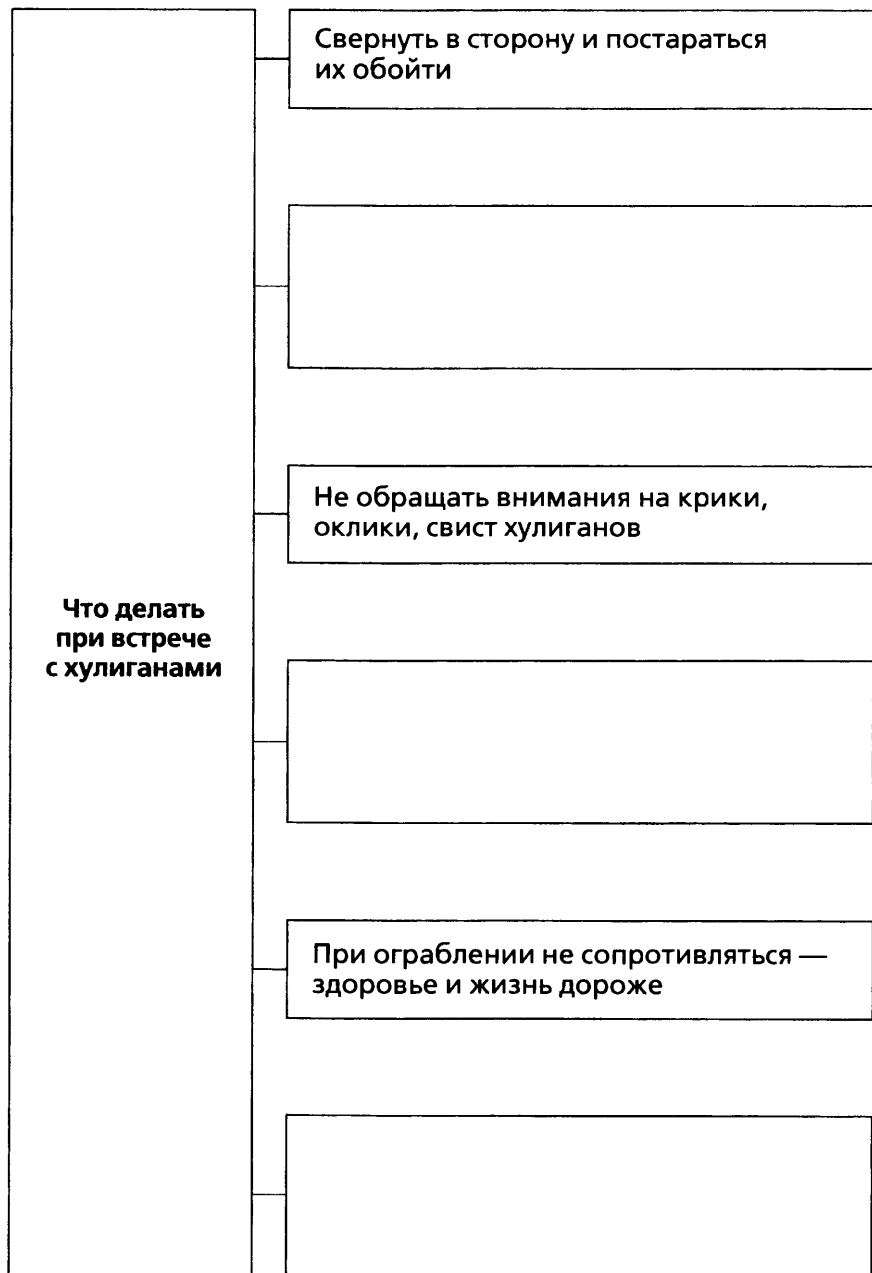


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните схему.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните таблицу.

Преступление	Максимальное наказание
Мошенничество	
Изнасилование	
Насильственные действия сексуального характера	

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2»

Оценка

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Т е м а: «Профилактика травм
в старшем школьном возрасте»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) травма —

.....

.....

.....

.....

б) травматизм —

.....

.....

.....

Перечислите основные виды травматизма.

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните схему.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Укажите, каким образом можно предотвратить

.....
(указать вид травмы)

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Из приведённых ниже видов спорта выберите и подчеркните те, которые отличаются высокой степенью травматического риска.

Бокс, шахматы, борьба, футбол, настольный теннис, хоккей с шайбой, скоростной спуск, шашки, мотокросс, легкоатлетический кросс, скоростной спуск на лыжах, художественная гимнастика, синхронное плавание.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Т е м а: «Основы медицинских знаний»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 7			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) рана —

.....

б) антисептика —

.....

в) асептика —

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Назовите не менее четырёх симптомов, свидетельствующих о травме головы и позвоночника.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Изложите порядок оказания первой помощи при

(указать вид травмы)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните таблицу.

Признаки	
сотрясения головного мозга	повреждения спины
1.	1. Тупая или сильная боль в спине, усиливающаяся при движении.
2. Нечёткость зрения.	2.
3. ....	.....
4. Временная потеря кратковременной памяти.	.....
5.	3.
6. ....	.....
7. Неодинаковые зрачки.	.....
8. Сонливость.	.....
9.	4. Болезненность мышц

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Т е м а: «Основы медицинских знаний» (окончание)

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 8			
	Число	Месяц	Год

1. Назовите четыре признака клинической смерти.

1.

2.

3.

4.

Оценочные баллы

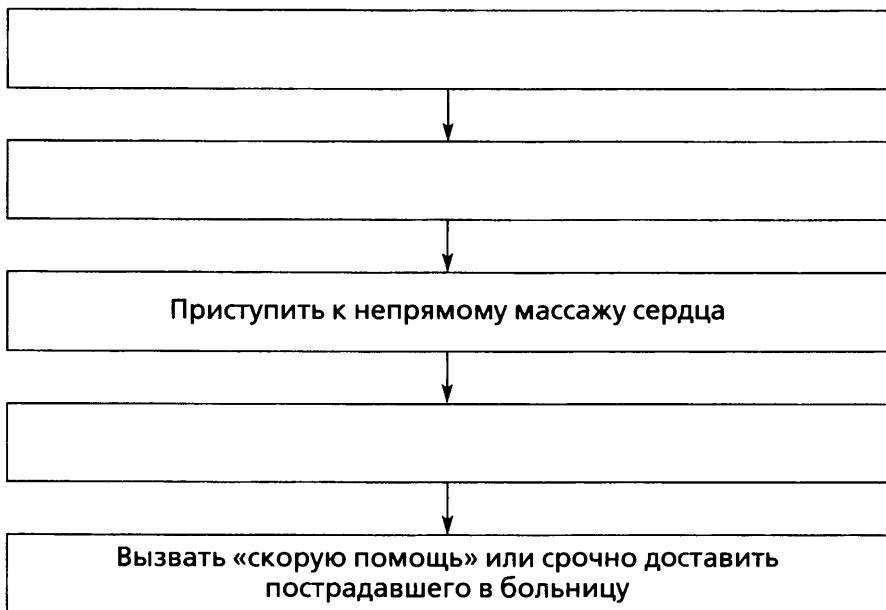


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните схему оказания экстренной реанимационной помощи.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Изложите последовательность действий при нанесении прекардиального удара, или при проведении непрямого массажа сердца, или при выполнении искусственной вентиляции лёгких.

.....
(указать, что именно)

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Из нижеприведённых симптомов выберите те, которые свидетельствуют:

а) об остановке сердца

б) об остановке дыхания

Потеря сознания, отсутствие сокращения мышц, бледность, отсутствие пульса на сонных артериях, отсутствие дыхательных движений, повышение температуры тела, полное расслабление всех мышц, развитие синюшности кожи, понижение температуры тела.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Какие неинфекционные заболевания представляют в настоящее время наибольшую опасность для людей?

.....
.....
.....
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА			
	Число	Месяц	Год

Вариант 1 _____

1. Какие ситуации могут привести к опасным травмам головы и позвоночника?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните таблицу.

Правила безопасности

на уроках физики при работе с электроприборами и электрооборудованием	на уроках химии при работе с химическими реактивами
а) Внимательно выслушать учителя о порядке работы, размещении приборов, материалов и оборудования;	а)
б) .....	..... б) при работе с химическими реактивами надевать резиновые перчатки и защитные очки;
в) источники питания включать только с разрешения учителя;	в) жидкие реактивы переливать через воронку, а сыпучие перекладывать ложкой;
г)	г)
.....	д)
.....
д)	е) перед переливанием нагретой жидкости в стеклянную посуду ёмкость следует разогреть;
.....	ж)
.....

Правила безопасности

на уроках физики при работе с электроприборами и электрооборудованием	на уроках химии при работе с химическими реактивами
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>е) по окончании урока отключить источник питания и разобрать электрическую цепь</p>	<p>з) работая с горючими жидкостями, не пользоваться открытым огнём и электронагревательными приборами;</p> <p>и)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Закончите предложения.

Первая помощь человеку, получившему ранение, заключается

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Окружность раны освобождают от

.....

Кожу вокруг раны обрабатывают

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. В каких случаях и в какой последовательности определяют пульс на сонной артерии?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Укажите основные причины, которые приводят к неинфекционным заболеваниям.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

1. Изложите не менее четырёх правил безопасного поведения, выполнение которых поможет избежать травм в домашних условиях.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Перечислите известные вам антисептические средства. Укажите, какие из них относятся к биологическим, а какие — к средствам бытового назначения. Изложите порядок применения одного средства.

.....

(указать какого)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Из приведённых ниже действий выберите и подчеркните те, которые необходимо произвести, оказывая первую помощь при травмах головы и позвоночника.

Срочно переместить пострадавшего в помещение; вызвать «скорую помощь»; зафиксировать руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором он обнаружен; не передвигать пострадавшего до прибытия медработников; поддерживать проходимость дыхательных путей; следить за уровнем сознания и дыханием; остановить наружное кровотечение; измерить артериальное давление и температуру тела; поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего; если на пострадавшем имеется защитный шлем, сразу снять его; защитный шлем снять только в том случае, если пострадавший не дышит.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Закончите предложения.

Цель прекардиального удара —

.....

.....

Цель непрямого массажа сердца —

.....

Снизить, а часто и устранить причины и условия возникновения и развития неинфекционных заболеваний помогут

.....

.....

.....

Оценочные баллы

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «4»;

Оценка



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

от до баллов — «3»;

от до баллов — «2».

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Т е м а: «Здоровье и здоровый образ жизни»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 9			
	Число	Месяц	Год

1. Закончите предложения.

Здоровье человека — это

.....

.....

.....

Духовное здоровье зависит от

.....

.....

.....

Физическое здоровье зависит от

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните схему об основных элементах здорового образа жизни.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните недостающие разделы, которые обычно входят в состав оздоровительных систем:

- совершенствование духовности;
-
-
- питание;
-
- управление эмоциями;
-
-

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните таблицу о факторах риска внешней среды для организма человека.

Наименование факторов риска	В чём заключается их отрицательное воздействие
Физические	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Внедрение в организм человека безусловно вредных микроорганизмов почти всегда вызывает инфекционное заболевание</p>
Социальные	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Агрессивность, конфликтность, неумение и нежелание общаться, настрой на ссоры и скандалы вызывают психологическую напряжённость и стрессы</p>

Оценочные баллы

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Т е м а: «Личная гигиена»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 10			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) гигиена —

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

б) личная гигиена —

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

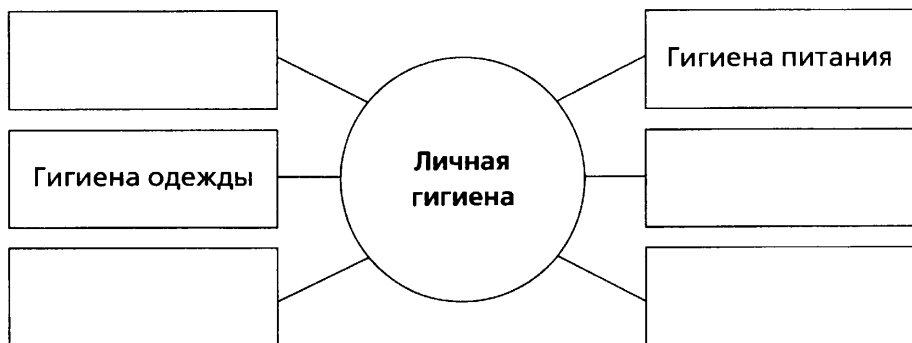


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните схему об основных составляющих личной гигиены.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Изложите основные гигиенические требования в отношении
(указать чего)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните таблицу распределения суточного пищевого рациона (по А. В. Покровскому).

Питание	1-й завтрак	2-й завтрак	Обед	Ужин
4-разовое		10—25%		15—20%
3-разовое		—	45—50%	

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Закончите предложения.

Вода выполняет в организме очень много разнообразных и необходимых функций:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Вода, пригодная для питья, должна быть

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Т е м а: «Физиологические и психологические особенности организма подростка»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 11			
	Число	Месяц	Год

1. Дополните перечень советов, выполнение которых поможет подростку справиться с повышенной нервной возбудимостью и научит его умению управлять своими чувствами и эмоциями:

-
- анализировать создавшуюся ситуацию: причины, возможные последствия, наиболее успешное разрешение;
-
-
- не совершать непродуманных, импульсивных поступков;
- стараться объективно оценивать поведение других людей;

-
-

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Закончите предложения.

Конфликт — это.....

.....

.....

Если оппоненты не выходят за рамки этических норм, разумных аргументов и деловых отношений, — это

..... конфликт.

Когда одна из сторон жёстко настаивает на своей позиции, не желая учитывать интересы другой стороны, прибегая к нравственно осуждаемым методам, стремится подавить партнёра, унижая и дискредитируя его, — это

..... конфликт.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните таблицу о допустимых и нелояльных приёмах, используемых в конфликтной ситуации.

Допустимые приёмы	Нелояльные приёмы
Овладеть инициативой в ходе конфликта и тем самым заставить противоположную сторону действовать по своему сценарию	
	Пытаться обращаться к окружающим с целью привлечь их на свою сторону, используя их зависимость, предрассудки, слабые стороны или давая им обещания

Допустимые приёмы	Нелояльные приёмы
Важные сведения и неожиданные действия применять в решающих фазах конфликта	
	Угроза или применение мер морального и физического насилия

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Изложите, какие признаки в состоянии и поведении человека свидетельствуют о том, что он находится в депрессии.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Факторы, разрушающие здоровье человека»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 12			
	Число	Месяц	Год

1. Дополните таблицу о стадиях никотиновой зависимости.

Стадия	Количество выкуриваемых в день сигарет	Характеристика состояния курильщика
I	..... .....	Никотиновая абстиненция не наблюдается; небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы
II	..........	..............................
III	От 1 до 1,5 пачек	..............................

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните предложения.

Пьянство — это

.....
.....
.....

Главным признаком алкоголизма является

.....
.....

Его основные симптомы

.....
.....
.....
.....

В чём заключается вредное воздействие алкоголя на организм человека?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Из приведённых ниже признаков выберите симптомы:

а) наркотического отравления

.....

.....

.....

.....

б) отравления лекарственными препаратами

.....

.....

.....

.....

Возбуждение; покраснение кожи; потеря ориентации; учащение дыхания и пульса; побледнение кожи; повышение мышечного тонуса; сужение зрачков; повышение температуры; расширение зрачков.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Изложите последовательность действий при отравлении

(указать, чем конкретно: алкоголем, наркотиками
или лекарственными препаратами)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Кратко охарактеризуйте наиболее опасное, по вашему мнению, заболевание, передающееся половым путём.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Число

Месяц

Год

Вариант 1

1. Закончите предложение.

Причинами ожирения являются:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

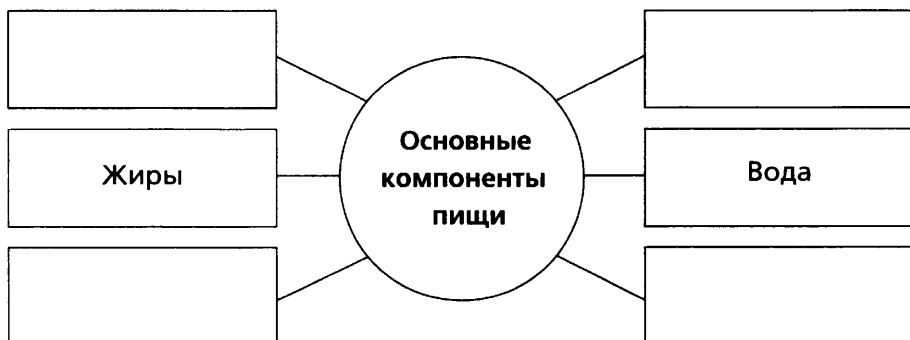
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните схему об основных компонентах пищи.



Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. При помощи стрелок установите соответствие между климатическими условиями и оптимальным температурным режимом в жилище.

Северные районы

+17—18 °С

Умеренные широты

+20—21 °С

Жаркий пояс

+18—19 °С

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Изложите, какими чертами характеризуется поведение человека в подростковом возрасте.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Закончите предложение.

Табачный дым вызывает у некурящего человека, находящегося в одном помещении с курильщиком,

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

Вариант 2

1. Закончите предложения.

Внутренняя среда организма включает в себя

.....

.....

.....

Важную роль в ней играют

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Заполните таблицу, характеризующую некоторые нормы для жилых помещений.

Характеристика	Нормальный показатель
Относительная влажность воздуха	
Скорость движения комнатного воздуха	
Коэффициент естественной освещённости	

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Перечислите основные правила поведения в конфликтной ситуации.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

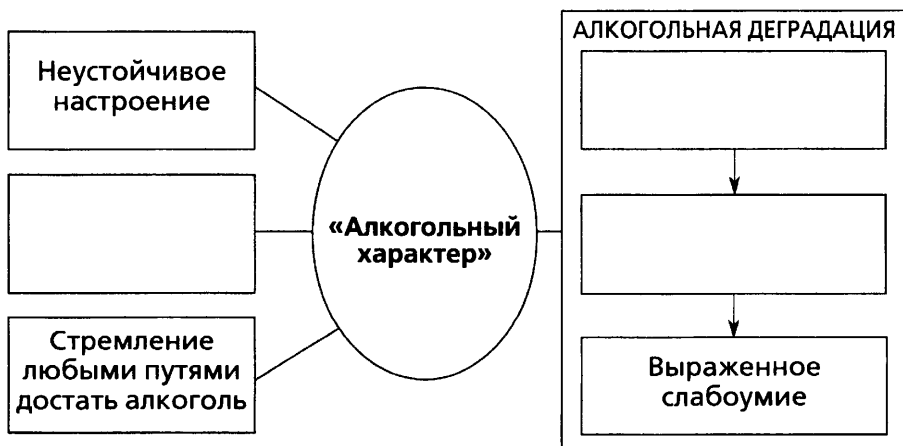
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните схему, характеризующую основные черты «алкогольного характера».



Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Изложите, какие ощущения испытывает наркоман, находящийся в состоянии «ломки».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «4»;

Оценка

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

от до баллов — «3»;

от до баллов — «2».

График изменения качества знания и умения

Количество
баллов

100

59

90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

Работа
№ 1

Работа
№ 2

Работа
№ 3

Работа
№ 4

Работа
№ 5

Итоговая
работа

Работа
№ 6

Работа
№ 7

Работа
№ 8

Итоговая
работа

Работа
№ 9

Работа
№ 10

Работа
№ 11

Работа
№ 12

Итоговая
работа

Даты проведения проверочных работ

Латчук Владимир Николаевич
Миронов Сергей Константинович

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
к учебнику С. Н. Вангородского,
М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука, В. В. Маркова
«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»

Зав. редакцией *С. В. Курчина*
Ответственный редактор *С. К. Миронов*
Младший редактор *А. В. Дорохина*
Художественный редактор *М. В. Мандрыкина*
Художественное оформление *М. В. Мандрыкина*
Технический редактор *Е. В. Баева*
Компьютерная верстка *Н. В. Полякова*
Корректор *С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16602.

12+

Подписано к печати 18.07.14. Формат 60 × 90 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Free Set. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 5000 экз. Заказ № м1012 (лг–р).

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования
издательства «Дрофа»: 127254, Москва, а/я 19.
Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ООО «Издательство «Высшая школа»
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1