# ТРЕНАЖНАЯ КАРТА

## НА УЧЕБНОЕ МЕСТО: «Выход из развернутого одношереножного строяи возвращение в строй»

**Цель тренировки:**

* Совершенствовать навыки юнармейцев в правильном выходе из развернутого одношереножного строя и возвращении в строй;
* Закрепить навыки в движении строевым шагом и в выполнении поворотов в движении;
* Проверить и оценить выполнение отработанных строевых приемов.

**Время:** 10 минут.

**Место занятия:** Строевой плац.

**Материальное обеспечение:**

* Оборудование строевого плаца.

### порядок проведения тренировки

| **№ п.п.** | **Действия руководителя тренировки** | **Действия обучаемых** | **Характерные ошибки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Строю подразделение в одну шеренгу. Для этого подаю команды, например: ***«Отделение (расчет), в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ».***Выхожу на середину строя и довожу, что выход юнармейца из строя производится по команде командира (начальника), например: ***«Юнармеец Попов. Выйти из строя на три шага»,*** а возвращение его в строй – ***«Стать в строй»,*** или ***«Юнармеец Попов. Стать в строй».***Образцово показываю порядок выхода из строя и возвращение в строй при нахождении юнармейцев в одношереножном строю.Для этого вывожу перед строем одно из отделений (расчетов, группу юнармейцев), перестраиваю их в нужный для показа строй, занимаю нужное в этом строю место и командую: ***«Показываю. Команду подаю сам себе. Смотрите».*** Для выхода из строя подаю команду, например: ***«Юнармеец Ефремов. Выйти из строя на два шага».***После выхода показываю порядок постановки в строй и командую себе, например; ***«СТАТЬ В СТРОЙ»,*** или ***«Юнармеец Ефремов. Стать в строй»***.Последовательно показываю порядка выхода из строя и возвращение в строй со всех возможных мест строя.В случае невозможности самому образцово показать порядок выполнения строевого приема, вызываю юнармейцев из подготовленного строя и на их примере показываю и объясняю порядок выполнения строевого приема. | Строятся на указанном мной месте (слева от меня) в одну шеренгу по штату (ранжиру).Наблюдают за действиями руководителя тренировки (подготовленного юнармейца) и личного состава подразделения, вызванного для показа строевого приема, запоминают команды и порядок выполнения элементов строевого приема. |  |
| 2. | Приступаю к тренировке выхода из строя и постановку в строй при нахождении юнармейцев **в развернутом одношереножном строю (**[**См. схему 3**](file:///D%3A%5C%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%AE%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9C%D0%98%D0%AF%20%D0%94%D0%9E%5C%D0%A2%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%AC%20%D0%AE%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%A6%D0%90%5C%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%AE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%86%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%5C%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%5C%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc#с3)**)**.Для этого подаю команду: ***«Взвод (отделение, расчет) в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ»***.Для большего охвата обучаемых я обращаюсь сразу к нескольким юнармейцам и приказывает им выйти из строя на указанное количество шагов, но только так чтобы они не помешали друг другу, например: ***«Юнармеец Фомин, юнармеец Осин . Выйти из строя на три шага».*** После их выхода указываю на имеющиеся недостатки и приказываю им: ***«СТАТЬ В СТРОЙ»,*** или, например: ***«Юнармеец Фомин, юнармеец Осин. Стать в строй»,*** затем определяю следующих юнармейцев для выхода и возвращения в строй и т.д.Оцениваю выполнение отработанного строевого приема и заполняю карточку контроля.По команде руководителя тренировки приступаю к отработке следующего вопроса тренировки. | Строятся в развернутый одношереножный строй.Услышав свою фамилию, юнармеец должен ответить: **«Я»,** а по команде о выходе из строя отвечает: **«Есть»** – и строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.По команде, например: **«Юнармеец Фомин»** юнармеец, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается ко мне лицом и отвечает: **«Я»,** а по команде **«Стать в строй»,** прикладывает руку к головному убору, отвечает: **«Есть»,** делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.Если подается только команда **«Стать в строй»,** то юнармеец, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: **«Есть»,** с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем, строевым шагом, становится на свое место в строю. | При выполнении строевого приема допущены ошибки:1. выход из строя производится походным шагом;
2. выход осуществляется не на указанное количество шагов;
3. не выполнен поворот лицом к строю;
4. нет ответа «**есть**» после полученного приказа;
5. возвращение в строй производится походным шагом;
6. стоящий лицом к строю, услышав фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «**я**»;
7. по команде «**стать в строй**» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору;
8. нарушено положение строевой стойки.
 |

Схема 3

Построение взвода для показа выхода из строя на указанное количество шагов и постановки в строй
при размещении юнармейцев **в развернутом одношереножном строю**

|  |
| --- |
|   Развернутый одношереножный строй взводаРазвернутый одношереножный строй отделенияВыход из строяна указанное количество шагов10-15 шагов |

# ТРЕНАЖНАЯ КАРТА

## НА УЧЕБНОЕ МЕСТО: «Выход из развернутого двухшереножного строяи возвращение в строй»

**Цель тренировки:**

* Совершенствовать навыки юнармейцев в правильном выходе из развернутого двухшереножного строя и возвращении в строй;
* Закрепить навыки в движении строевым шагом и в выполнении поворотов в движении;
* Проверить и оценить выполнение отработанных строевых приемов.

**Время:** 10 минут.

**Место занятия:** Строевой плац.

**Материальное обеспечение:**

* Оборудование строевого плаца.

### порядок проведения тренировки

| **№ п.п.** | **Действия руководителя тренировки** | **Действия обучаемых** | **Характерные ошибки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Строю подразделение в одну шеренгу. Для этого подаю команды, например: ***«Отделение (расчет), в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ».***Выхожу на середину строя и довожу, что выход юнармейца из строя производится по команде командира (начальника), например: ***«Юнармеец Попов. Выйти из строя на три шага»,*** а возвращение его в строй – ***«Стать в строй»,*** или ***«Юнармеец Попов. Стать в строй».***Образцово показываю порядок выхода из строя и возвращение в строй при нахождении юнармейцев в двухшереножном строю.Для этого вывожу перед строем одно из отделений (расчетов, группу юнармейцев), перестраиваю их в нужный для показа строй, занимаю нужное место в этом строю место и командую: ***«Показываю. Команду подаю сам себе. Смотрите».*** Для выхода из строя подаю команду, например: ***«Юнармеец Ефремов. Выйти из строя на два шага».***После выхода показываю порядок постановки в строй и командую себе, например; ***«СТАТЬ В СТРОЙ»,*** или ***«Юнармеец Ефремов. Стать в строй»***.Последовательно показываю порядка выхода из строя и возвращение в строй со всех возможных мест строя.В случае невозможности самому образцово показать порядок выполнения строевого приема, вызываю военнослужащих из подготовленного строя и на их примере показываю и объясняю порядок выполнения строевого приема. | Строятся на указанном мной месте (слева от меня) в одну шеренгу по штату (ранжиру).Наблюдают за действиями руководителя тренировки (подготовленного юнармейца) и личного состава подразделения, вызванного для показа строевого приема, запоминают команды и порядок выполнения элементов строевого приема. |  |
| 2. | Приступаю к тренировке выхода из строя и постановку в строй при нахождении юнармейцев **в развернутом двухшереножном строю (**[**См. схему 4**](file:///D%3A%5C%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%AE%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9C%D0%98%D0%AF%20%D0%94%D0%9E%5C%D0%A2%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%AC%20%D0%AE%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%A6%D0%90%5C%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%AE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%86%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%5C%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%5C%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc#с4)**)**.Акцентирую внимание юнармейцев на том, что выход из второй шеренги последнего ряда делается так же, как и из других рядов.Для этого подаю команду: ***«Взвод (отделение, расчет) в две шеренгу – СТАНОВИСЬ»***.Для большего охвата обучаемых я обращаюсь сразу к нескольким юнармейцам и приказывает им выйти из строя на указанное количество шагов, но только так чтобы они не помешали друг другу, например: ***«Юнармеец Фомин, юнармеец Осин. Выйти из строя на три шага».*** После их выхода указываю на имеющиеся недостатки и приказываю им: ***«СТАТЬ В СТРОЙ»,*** или, например: ***«Юнармеец Фомин, юнармеец Осин. Стать в строй»,*** затем определяю следующих юнармейцев для выхода и возвращения в строй и т.д.Чтобы каждый обучаемый усвоил порядок выхода из любой шеренги строя, в ходе тренировки шеренги менять местами.Оцениваю выполнение отработанного строевого приема и заполняю карточку контроля.По команде руководителя тренировки приступают к отработке следующего вопроса тренировки. | Строятся в развернутый двухшереножный строй.Услышав свою фамилию, юнармеец отвечает: **«Я»,** а по команде о выходе из строя отвечает: **«Есть»** – и строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.При выходе юнармейца из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего юнармейца, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в сторону, пропускает выходящего из строя юнармейца, затем становится на свое место.При выходе юнармейца из первой шеренги его место занимает стоящий за нимюнармеец.По команде, например, **«Юнармеец Фомин»**юнармеец, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом ко мне и отвечает: **«Я»,** а по команде **«Стать в строй»,** прикладывает руку к головному убору, отвечает: **«Есть»,** делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.Если подается только команда **«Стать в строй»,** то юнармеец, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: **«Есть»,** с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем, строевым шагом, становится на свое место в строю.При постановке в строй юнармейца, вышедшего из второй шеренги, с первым его шагом в сторону строя, юнармеец, стоящий в первой шеренге делает шаг вперед и в сторону, а после постановке в строй юнармейца второй шеренги занимает свое место в строю. | При выполнении строевого приема допущены ошибки:1. выход из строя производится походным шагом;
2. выход осуществляется не на указанное количество шагов;
3. не выполнен поворот лицом к строю;
4. при выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего военнослужащего;
5. нет ответа «**есть**» после полученного приказа;
6. при движении вперед и в сторону военнослужащий первой шеренги не производит движение руками в такт шага;
7. при движении в сторону и назад юнармеец первой шеренги производит движение руками;
8. возвращение в строй производится походным шагом;
9. стоящий лицом к строю, услышав фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «**я**»;
10. по команде «**стать в строй**» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору;
11. нарушено положение строевой стойки.
 |

|  |
| --- |
| **Схема 4. Построение юнармейцев для показа и отработки выхода из строяи постановки в строй при размещении в развернутом двухшереножном строю** |
| Выход из строяна указанное количество шаговВзводДвухшереножный строй из числа заранее подготовленных курсантов7-8 шагов |